

Kunnskapsdepartementet

(Sendes kun elektronisk)

Tromsø, 13.09.2024

### **Høringsinnspill - forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning**

Næringsforeningen i Tromsøregionen ønsker å uttrykke vår støtte til innspillet fra Tromsø International School (TRINT) angående forskrift om opptak til høyere utdanning. Tromsø kommune er hjem til et mangfold av nasjonaliteter, med ca. 140 nasjonaliteter representert, og 16,5% av innbyggerne er internasjonale. For å styrke regionens attraktivitet og sikre at vi kan tiltrekke og beholde internasjonale talenter, er det avgjørende å ha sterke utdanningstilbud som IB-programmet. Dette vil ikke bare støtte internasjonale familier som ønsker å utdanne seg her, men også bidra til å opprettholde et levende og mangfoldig samfunn.

Vi støtter TRINTs bekymringer om skjevfordelingen i den nye omregningen av International Baccalaureate (IB)-karakterer til norske karakterer. Flertallet av de private internasjonale skolene er IB-skoler, og de er en del av det globale nettverket av skoler som tilbyr IB-programmet. I tillegg finnes det en rekke offentlige videregående skoler som tilbyr IB-systemets diplomprogram som programområde. IB-programmet tilbyr en utdanning som er anerkjent og verdsatt av universiteter over hele verden. Tilstedeværelsen av IB-skoler rundt om i landet er avgjørende for å tiltrekke seg dyktig utenlandsk arbeidskraft.

Vi vil se mange utfordringer fremover knyttet til både klimaendringer og geopolitiske spørsmål, særlig i Arktis. Byen Tromsø og regionen generelt er avhengig av utenlandsk arbeidskraft og spisskompetanse. I rekrutteringen av disse blir det stadig mer viktig at store institusjoner som Norges Arktiske Universitet kan vise til at byen har internasjonal utdanning å tilby til familiene som flytter hit. Det er derfor problematisk at overgangen fra IB-skole til høyere utdanning nå vil gjøre at de som ligger lavt på karakterskalaen mister muligheten for høyere utdanning i Norge om de går på IB-skole.

IB-skolene er også et viktig tilbud for norske familier som tjenestegjør i utlandet og returnerer til Norge. I tillegg består en del av elevmassen ved de internasjonale skolene av elever som velger dette tilbudet på grunn av IB-programmets faglige design. De fleste av elevene ved IB-programmene i Norge søker seg til norsk høyere utdanning etter endt skoleløp.

Man kan ikke ha som forutsetning for omregningen at IB-diplomet er en direkte parallell til norsk vitnemål og generell studiekompetanse. Det må tas utgangspunkt i IBs beskrivelse av kompetansemål for de ulike karakterene slik at en ved omregning til norsk system får et rettfærdig bilde av IB-elevens reelle kompetanse. Den nye konverteringstabellen treffer elever i nedre del av IB-skalaen ekstra hardt. Dette er urimelig all den tid IB-systemet har høyere krav til bestått enn det norske systemet. Det at IB er en utdanning som tilbys i den norske tilbudsstrukturen, styrker argumentet om at man ved omregning av karakterene må etterstrebe å behandle IB-elevene rettfærdig.

Den nye omregningstabellen, som er utarbeidet av Norsk Regnesentral, vil gi negative konsekvenser for de IB-elevene som scorer i nedre halvdel av karakterskalaen. Omregningen av deres karakterer vil føre til at elever med vurdering lavere enn karakteren 3, ikke vil oppnå generell studiekompetanse. Det er mulig å komme inn på norsk høyere utdanning med 20 poeng fra IB, men da krever det at eleven har fått minst IB-karakteren 3 og høyere i alle fag. Dette til tross for at det er mulig å ha en IB-karakter 2 dersom man har over 24 poeng, som automatisk gir generell studiekompetanse.

Et annet problem er at det er ulikhet i hvordan fagkarakterer konverteres til snittkarakter. En karakter 4 i IB vil ifølge Samordna opptak omregnes til norsk karakter 3,37. Men om studenten har 4 i alle fag vil karakteren devalueres til norsk karakter 2,9. Spriket mellom konvertering av fagkarakterer og snittkarakter fra IB-system til norsk system understreker ytterligere behovet for grundigere arbeid med omregningstabell.

Næringsforeningen i Tromsøregionen ønsker å framheve behovet for en konverteringstabell som er rettferdig for alle elever. Vi kan støtte Kunnskapsdepartementet i at den inntil nå gjeldende omregningstabellen heller ikke er optimal, men en omregning som devaluerer elevs faglige måloppnåelse er ikke løsningen. Det er behov for en ny utregning som medfører at elever får uttelling for den kompetansen de har opparbeidet seg.

Vi ber derfor om at saken fryses, og at den inntil nå gjeldende omregningstabellen får gjelde også for studieåret 2025-2026. Vi ber videre om at det snarest settes i gang et arbeid med en ny og rettferdig omregningstabell som kan gjelde fra opptaket til studieåret 2026-2027 hvis det jobbes raskt. Vi mener at IB-skolene bør være representert i en arbeidsgruppe for ny omregningstabell.

### **Med vennlig hilsen**

Næringsforeningen i Tromsøregionen

Trude Nilsen, Administrerende direktør